

”At generobre pædagogikken i skolen”

Program til åbent landsmøde/konference fredag den 18. marts 2022

Tænketank Danmark - den fælles skole inviterer i samarbejde med
NOISE - Network Of Independent Scholars in Education

til Landsmøde/konference i Odense: • Fredag den 18. marts 2022 • Phønix Schacksgade 39, 5000
Odense C i tidsrummet 9.30-15.30 inklusiv frokost.

Tilmeldingsfrist: fredag den 4. marts 2022 til arrangementer@gladsaxe.dk

Kl. 09.00 **Ankomst kaffe med brød.**

Kl. 09.30 **Velkomst til konferencen og introduktion til dagens forløb og indhold.**
v/ Tænketank Danmark & Noise.

Kl. 10.00 **Gro Emmertsen Lund**

Fra fravær til fællesskab – behovet for fællesskabende pædagogikker er overskriften på Gro Emmertsen Lunds oplæg. Hun fortæller om et af skolens daglige problemer, nemlig elevfravær. Undersøgelser peger på, at fraværet er stigende, ligesom det har langvarige negative konsekvenser for de fraværende elever og for deres familier. Men hvorfor er fraværet stigende? Med udgangspunkt i hvad elever selv siger om dét, der skubber dem ud af skolen og dét, der kunne have trukket dem tilbage i skole, fortæller Gro om behovet for fællesskabende pædagogikker i arbejdet med fravær og fremmøde.

Kl. 10.30 Pause

Kl. 10.45 Cirkel 1: Status

Kl. 11.30 **Helle Rabøl Hansen**

Pædagogiske perspektiver på skolemodstand er overskriften på Helle Rabøl Hansens oplæg. Med udgangspunkt i sin empiri fra forskning i tematikker som mobning, trivsel, skolefravær og skolevrede, fortæller Helle om de børn, der ikke vil skolen. Børn og teenagere der viser modstand og modvilje på forskellige måder fra passivitet hen over pjæk og til protest. Hvad ligger der bag modstanden - og hvordan kan den mødes pædagogisk og ikke-sanktionerende?

Kl. 12.00 Frokost

Kl. 12.45 Cirkel 2: Refleksion

Kl. 13.30 **Suna Christensen**

Skjulte ressourcer i samarbejdet mellem pædagog og lærer - eksempler fra supervision målrettet skolen er overskriften på Suna Christensens oplæg.

Teamsupervision er en samarbejdsmetode, hvor lærere og pædagoger sammen kan få en forståelse af elevproblemstillinger eller organisering af undervisning.

Suna har i flere år eksperimenteret med forskellige former for supervision som støtte til teams, der arbejder med særligt udsatte børn og unge. I oplægget kommer hun med eksempler fra praksis på, hvordan supervision kan styrke både den enkelte medarbejder og teamet og til glæde for eleveres læringsmiljø.

Kl. 14.00 Pause

Kl. 14.15 Cirkel 3: Vision

Kl. 14.50 **Micki Sunesen**

Co-teaching og det flerfaglige professionelle samarbejde er overskriften på Micki Sunesens oplæg. Han fortæller om, hvad co-teaching er, og hvordan tilgangen kan udgøre en meningsfuld ramme om samarbejdet mellem professionelle og mellem professioner.

I oplægget kommer han også ind på, hvordan ressourcepersoner kan bringes i spil - med inklusion og praksisudvikling som det dobbelte formål.

Mickis oplæg er det sidste oplæg på dagen. Micki har fået den opgave, at han skal samle op på pointer fra de oplæg og de dialoger, som vi har i løbet af dagen. Disse pointer sættes i forbindelse med co-teaching og det flerfaglige professionelle samarbejde.

Oplæg ved Micki Sunesen: Co-teaching og professionel læring via det flerfaglige samarbejde

Tre pointer, som er samlet op i løbet af dagens oplæg og dialoger. Disse sættes i relation til co-teaching.

Kl. 15.20 Tænketanken Danmark's afrunding

Kl. 15.30 Farvel – tak for i dag.

